

Науково-практичний семінар «Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-тьютора»

19 жовтня 2021 року на кафедрі педагогіки вищої школи було проведено кафедральний науково-практичний онлайн-семінар «Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-тьютора» у рамках реалізації плану роботи зі стейкхолдерами ОПП «Педагогіка вищої школи» та ОНП «Освітні, педагогічні науки». Модератором виступила завідувач кафедри ПВШ, д.пед.н., професор Топольник Я.В. У роботі семінару взяли участь викладачі кафедри ПВШ, зовнішні стейкхолдери: в.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О., директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н., фахівець-практик Бондаренко Н.В. (старший майстер в/н СБРЦПО імені П.Ф. Кривоноса), в.о. директора Слов'янського енергобудівного фахового коледжу (СЕБТ), фахівець-практик, викладач вищої категорії) Турка В.М., директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей» Стиранець В.І., в.о. директора КЗ «Бахмутський педагогічний коледж» Рубцова М.А., директор КЗ «Покровський педагогічний коледж» к.пед.н. Олійник О.І., заступник директора з навчальної роботи КЗ «Покровський педагогічний коледж» к.пед.н., доц. Немцева Н.С., викладач-методист КЗ «Покровський педагогічний коледж», представник роботодавця, випускниця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2019 р.) Мацокіна Н.Г., здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки» та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи».

Під час засідання було обговорено питання щодо теоретико-практичних аспектів підготовки педагогів-тьюторів в ЗВО, особливостей професійного становлення викладача-тьютора в умовах сучасного розвитку освіти, охарактеризовано обов'язки педагога-тьютора та види тьюторської діяльності у ЗВО, окреслено перспективні напрями розвитку тьюторства в Україні.

Доповідач Топольник Я.В. презентувала навчальні та виховні технології в професійній діяльності викладача-тьютора, а саме: технології розвивального навчання, технології інтерактивного навчання, проектна технологія (метод проєктів), нові інформаційні технології навчання; традиційна педагогічна технологія, технологія педагогічної підтримки, технологія створення ситуації успіху, технології формування творчої особистості, педагогіка співробітництва.

Окремо було обговорено питання щодо значення лідерства в освітньому процесі. «Лідерство і навчання – це речі, які не можуть існувати один без одного» (Джон Кеннеді). К.пед.н., доцент кафедри ПВШ Коркішко О.Г. ознайомила слухачів з правилами життя для лідера (як самоорганізуватися), напрями, за якими потрібно працювати щоб стати лідером, індивідуальним планом нарощування лідерського потенціалу та вимогами щодо його розроблення. Було запропоновано перелік тренінгів й майстер-класів різного рівня щодо формування та розвитку лідерства, лідерських навичок; тест «Лідерство» (призначений для того, щоб оцінити здатність людини бути лідером).

Доповідач зазначила, що конкурентоспроможність викладача залежить від принципів та методів викладання, зокрема на засадах лідерства. Методи студентоцентрованого навчання та викладання орієнтовані на індивідуальний

розвиток здобувача, а методи роботи в групі – на уміння співпрацювати з іншими, налагодження міжособистісних зв'язків та уміння долати конфлікти. Одними із найактуальніших методів, які удосконалюють професійний та особистісний розвиток сучасного викладача-лідера, є метод фасилітації та коучингу.

Присутні на семінарі зазначили актуальність висвітленої проблеми на сучасному етапі розвитку освіти і науки. Викладачі, стейкхолдери та здобувачі висловили побажання плідної співпраці з організації та проведення подальших науково-практичних заходів.

Дякуємо всім за участь у семінарі та бажаємо подальшої наснаги на освітянській та науковій нивах!

Тьютор

Педагог, який діє за принципом індивідуалізації і супроводжує побудову тими, хто навчаються, своєї індивідуальної освітньої програми

Педагог-наставник, здатний забезпечити соціально-психологічний супровід тих, хто навчаються, при виборі та проходженні ними індивідуальних освітніх траєкторій

Той, хто супроводжує процес освоєння нової діяльності

Навчальні технології

- Технології розвивального навчання
- Нові інформаційні технології навчання
- Технології інтерактивного навчання
- Проектна технологія (метод проектів)

Виховні технології

- Традиційна педагогічна технологія
- Технологія педагогічної підтримки
- Технологія створення ситуації успіху
- Технології формування творчої особистості
- Педагогіка співробітництва

ЛІДЕР В ОСВІТІ

Ось що означає бути лідером: бажання іти далі, коли інші хочуть зупинитись.

ПРАВИЛА СКЛАДАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ:

- Поставте перед собою ясні цілі.
- Впевняйте, за якими ознаками ви будете судити про успіх.
- Будьте задоволені навіть невеликим, але сталим просуванням уперед.
- Ризикуйте в незнайомих ситуаціях.
- Пам'ятайте, що своїм розвитком керуйте насамперед ви самі.
- Якщо ви несправні, будьте готові визнати це.
- Будьте готові вчитися в інших.
- Беріть участь у відвертих дискусіях про свої погляди і привини.
- Виділіть людей, з якими вам важко спілкуватися.
- Ставте реальні терміни.
- Слова не повинні розходитися зі справами.
- Отримуйте задоволення від розвитку свого лідерського потенціалу, не втрачайте ситуацізму та зацікавленості.